



Programme de formation HPI+TSA : mode d'emploi Compétences sociales et relationnelles

Présentation de la formation

Formacode 15054 – 15034 – 15031 – 17075 - 15061

Ce programme de formation EN COMMUNICATION RELATIONNELLE est à destination des personnes ayant un profil : HPI+TSA (TSA diagnostiqué ou fortement supposé)* dans un cadre d'une inclusion socio-professionnelle.

Il prend en compte la spécificité de ces profils neuro-atypiques qui sont confrontés à deux grandes difficultés qui les empêchent de vivre en harmonie avec eux-mêmes et avec les autres dans un cadre inclusif :

La difficulté à établir des interactions sociales et professionnelles de qualité. Ils ne savent pas créer le lien relationnel de qualité de façon innée.

La difficulté à doser leurs centres d'intérêts qui va impacter leur positionnement dans la relation aux autres, mais aussi avec eux-mêmes.

Les personnes HPI+TSA souvent très diplômées ou très qualifiées, peuvent apparaître en décalage aux yeux des autres, sans avoir la lucidité de leur propre image par simple ignorance des codes sociaux et des règles immuables de la communication relationnelle, valables pour tous. Ces compétences sont normalement acquises de façon innées, ce qui n'est pas le cas pour ces profils qui n'ont pas accès à l'implicite de façon naturelle. Cela est lié à leur particularité neurophysiologique qui les amène à **une cécité contextuelle**

Ils confondent « savoir communiquer » et établir « un lien relationnel ». Ils apparaissent souvent comme de grands orateurs mais n'ont pas conscience que leur manière de percevoir, ressentir et traiter l'information les empêchent d'établir le lien correct avec leurs pairs.

Les schémas d'incompréhensions sont récurrents amenant la personne à dysfonctionner dans la relation et à se retrouver **en rupture dans ses relations sociales et/ou professionnelles** à causes d'incompréhensions, conflits, interprétations erronées, projections biaisées, déprime, fatigue, "burnout"). L'insertion socio-professionnelle devient une vraie problématique.

Par la formation, le programme vise à apporter à la personne :





Les connaissances et les compétences nécessaires pour mieux comprendre les mécanismes d'interaction relationnelle, maîtriser son corps, ses réactions émotionnelles, et les processus de positionnement dans les situations de la vie professionnelle et personnelle.

Finalité de la formation

Permettre aux personnes TSA avec HPI de mieux comprendre leur handicap invisible, développer leur Haut potentiel et d'établir des relations de qualités en vue de :

- Décrocher un emploi lors d'un entretien d'embauche,
- De savoir s'intégrer au sein d'une équipe,
- De bien connaître son handicap invisible pour se respecter physiologiquement, émotionnellement et cognitivement pour établir un lien durable dans les relations socio-professionnelles.
- De se maintenir dans des projets socioprofessionnels durables
- De vivre en harmonies avec leur handicap invisible et avec les autres.

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, les personnes seront en mesure de mieux comprendre leurs particularités qui influent directement sur leur manière de percevoir, comprendre et interpréter l'information et gagneront ainsi en efficacité en communication interpersonnelle et en qualité de vie, notamment au travail.

- Choisir sa communication et son positionnement en s'appuyant sur les différents mécanismes d'interactions et en évitant une sur-adaptation épuisante.
- Optimiser ses capacités relationnelles à interagir efficacement dans les situations de travail quel que soit l'interlocuteur de façon individuelle ou bien en groupe.
- Mieux comprendre le mode de fonctionnement cognitif et réactionnel des personnes HPI+TSA.
- Définir ses compétences, savoir-faire et savoir être sur ses ressources cumulées pour valider un projet cohérent respectueux de cette double particularité.

Public visé et Prérequis





Public visé :

Adulte +18ans TSA avec HPI (diagnostiqué ou fortement supposé)*

Prérequis :

Avoir suivi la formation intitulée « méthode des Principes relationnels » et atteint les objectifs visés.

Contenu de formation

PARTIE 1 Comprendre la communication, les interactions avec les autres

Méthode de travail et organisation, la base de la communication, le cadre de référence, les personnes et leurs rôles,

Bilan 1 : Rendu des questionnements de chacun des sous-modules.

Auto-évaluation du stagiaire et évaluation par le(a) formateur(rice) par questionnaires.

PARTIE 2 Comprendre son positionnement dans l'interaction des situations de communication

A travers les 6 principes relationnels restants qui structurent la qualité de la relation, découverte des spécificités du HPI/TSA dans sa communication et son interprétation des informations.

Méthode de questionnements pour prise de distance dans la relation et conscientisation de sa propre communication.

Bilan 2 : Rendu des questionnements de chacun des sous-modules.

Auto-évaluation du stagiaire et évaluation par le(a) formateur(rice) par questionnaires.

PARTIE 3 Se connaître et se reconnaître

Définition du HPI et du TSA : origines et particularités.

Caractérisations physiologiques, mentales et émotionnelles, des personnes porteuses d'un TSA : savoir reconnaître et gérer ses émotions.





Bilan 3 : Rendu des questionnements de chacun des sous-modules.

Auto-évaluation du stagiaire et évaluation par le(a) formateur(rice) par questionnaires.

PARTIE 4 Découvrir son trésor interne

Prise de conscience et parcours pour construire sa carte de compétences, connaissances et capacités afin de se diriger vers un poste ou une activité, adapté et respectueux de la double particularité.

Bilan 4 : Rendu des questionnements de chacun des sous-modules.

Auto-évaluation du stagiaire et évaluation par la formatrice par questionnaires.

Approche méthodologique

La formation alterne les apports théoriques sur la communication, la compréhension des spécificités des TSA et HPI, ainsi que les activités pédagogiques favorisant la prise de conscience de ses fonctionnements et posture (réflexivité), l'adoption de stratégies efficaces.

Les échanges d'expériences et l'analyse des pratiques se font au travers des live-coachings hebdomadaires.

L'individualisation du parcours est favorisée par les corrections individuelles et les échanges individuels avec le(a) formateur(rice) hors temps de formation.

Moyens pédagogiques et techniques mis en œuvre

- Plateforme d'hébergement de la formation en ligne.
- Vidéos de cours.
- Des questionnements téléchargeables.
- Une adresse mail et messenger pour communiquer avec le(a) formateur(rice) en dehors des heures de live coaching.
- Intervention du/de la formateur(rice) en distanciel une fois par semaine en live coaching (études de cas en direct)

Modalités pédagogiques

Formation Hybride : e-learning et suivi individualisé.

Volume horaire indicatif pour le visionnage en ligne et le travail personnel : 5h /semaine

Suivi individualisé : Live coaching le lundi de 17H30 à 19H30 ou le jeudi de 9H30 à 11H30 soit 2 heures/semaine





Lieu : en distanciel synchrone et asynchrone

Durée indicative du parcours : 22 semaines (environ 5 mois minimum), la durée s'adapte au rythme de la personne en concertation avec l'équipe pédagogique.

Effectif : **parcours individuels** en ligne – session live coaching jusqu'à 20 personnes max.

Délai d'accès : entrées et sorties permanentes.

Qualification des formateurs en charge de la formation

Tous nos formateurs sont diplômés et formés spécifiquement à la communication relationnelle avec les personnes HPI+TSA.

Sonia Fiquet, formatrice en communication relationnelle, possède 27 ans d'expérience en insertion sociale et professionnelle au sein de différentes structures privées, associatives et institutionnelles, est titulaire d'un Diplôme Universitaire en Management des Ressources Humaines option coaching niv. 1, d'un Diplôme Universitaire Formateur Responsable d'action de formation niv. 2. Spécialisée HPI/TSA, pédagogue, conférencière. Elle est assistée par un formateur référent spécialisé et certifié sur le programme de formation HPI+TSA qui anime les live-coachings et assure un suivi individuel.

Moyens permettant le suivi et l'appréciation des résultats

Suivi de l'exécution :

- Suivi de l'assiduité sanctionné par un certificat de réalisation.
- Évaluation formative par le biais de séance de coaching de groupe ou de suivi individuel.

Appréciation des résultats :

- L'atteinte des objectifs est évaluée au travers de bilan de connaissances à la fin de chaque partie.
- Remise d'une attestation de fin de formation.
- Questionnaire d'évaluation de la satisfaction en fin de formation.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

La modalité distanciel est particulièrement adaptée aux profils HPI/TSA. La formatrice est spécialisée HPI+TSA. Pour toute situation de handicap et/ou besoins d'adaptation spécifiques, contactez-nous : nous mettons tout en œuvre pour trouver une solution adaptée.

Tarifs*





5 000 euros dans le cadre d'une demande de financement (Pôle Emploi, AGEPHIP, OPCO,...)

3 800 euros dans le cadre d'un auto-financement

*Ces tarifs sont nets de TVA : EXONÉRATION DE LA TVA selon l'article 202B du CGI.

Contact et inscription

Sonia FIQUET – sonia.fiquet@kiffersavie.com – 06 58 40 60 00

Mise à jour le 03/02/2024

*La société KIFFER SA VIE est un organisme de formation professionnelle, en aucun cas elle ne pose de diagnostic, c'est la déclaration de l'inscrit qui fait foi.